

# Les T.A.P donnent le tempo !

Les T.A.P ont été l'affaire de cette rentrée scolaire 2014. Les cadres changeaient, il fallait s'y adapter. L'Education Nationale s'est engagée dans une grande réforme structurelle. Dans le but d'alléger les journées des élèves du primaire,  $\frac{3}{4}$  d'heure ont été pris sur chaque journée de travail pour être transférées au mercredi matin. Petit changement de surface mais bouleversement profond pour les familles, pour les communes, pour le monde de l'entreprise, pour la société dans son ensemble.

Les T.A.P (Temps d'Activité Périscolaire) sont nés de ces 3/4h libérés. On sait le rôle essentiel que l'Education Populaire (Centre Socio culturels, Centre Aérés, Colonies de vacances) joue dans la réduction des inégalités sociales. Il a sans doute paru tout naturel que ces temps libérés lui soient dédiés. Vivre ensemble, se découvrir en s'investissant dans de nouvelles activités, se respecter davantage, s'ouvrir à l'autre et au monde sont autant de leviers pour permettre aux enfants de grandir, de se construire comme futurs citoyens. Il « suffisait » de transférer les moyens alloués au mercredi matin vers ces 4 X  $\frac{3}{4}$  d'heure.



De la conception à la mise en œuvre un monde s'est dessiné. A nous, citoyens, d'en dessiner la danse à venir. Les écueils ont été nombreux. Il ne fallait pas perdre de vue l'objectif 1<sup>er</sup> : une meilleure adaptation au rythme de l'enfant. La chronobiologie devait donner le rythme ! L'exigence de qualité était aussi au cœur des réflexions. Mais des enjeux plus prosaïques étaient nécessairement de la danse : quel budget était-il possible de dégager au niveau des communes ? Quelles aides pouvions-nous avoir ? Comment articuler les T.A.P au temps scolaire, tout en respectant les horaires de car, les horaires de cantine et de garderie. Les réponses apportées ont été multiples ne serait-ce que sur le seul département de l'Ardèche.

Aux Nonières, les temps de garderie étaient depuis de nombreuses années pris en charge par la communauté de communes du Cheylard. Les T.A.P pouvaient suivre le même chemin en basculant les moyens alloués au mercredi matin aux autres jours d'école.